

# Questionario dei sintomi – bambino in età scolastica<sup>1</sup>

Nome del bambino : \_\_\_\_\_ Classe: \_\_\_\_\_ Età: \_\_\_\_\_ Data : \_\_\_\_\_

Riempito da: \_\_\_\_\_

## Coordinazione tra i due occhi

Copre o chiude un occhio mentre legge	
Strofina gli occhi	
Si lamenta di avere gli occhi stanchi	
Si lamenta di mal di testa	
Dice di vederli doppio	
Dice che le parole si muovono sulla pagina	
E' disattento	
Poca comprensione mentre legge	
Perde il posto mentre legge	
Gli occhi non danno l'impressione di essere paralleli e di muoversi insieme	
Mentre legge, ha una posizione della testa particolare:.....	

## Problemi di vista (focus)

Si lamenta di vedere sfuocato	
Dice di vedere sfuocato quando guarda dal banco alla lavagna	
Si lamenta di avere gli occhi stanchi	
Si lamenta di mal di testa	
Strofina gli occhi e/o occhi rossi	
E' disattento	
Poca comprensione mentre legge	
È molto stanco alla fine della giornata	
Mette molta pressione quando prende le cose	
Si avvicina molto al foglio mentre legge	

## Localizzazione degli stimoli

Perde spesso il posto mentre legge	
Prova ad utilizzare il dito o una riga per mantenere il posto	
Salta le righe, o le legge due volte, oppure salta le parole	
Poca attenzione	
Poca comprensione mentre legge	
Fa fatica a localizzare e prendere una palla	
Scarsa coordinazione motoria in generale	

## Elaborazione visiva (aspetti visuo-spaziali)

Fa fatica a imparare la direzione da sinistra a destra e/o ad allineare le cifre in verticale e in orizzontale	
Inverte le lettere e/o i numeri	
Sbaglia, sostituisce o confonde le parole con inizio simile	
Fatica a riconoscere la stessa parola anche se presentata più volte nel testo	
Fatica a capire i concetti di dimensione e grandezza	
Fa fatica a ritrovare in memoria del materiale visivo già visto	
Poca comprensione mentre legge	
Abilità di scrittura deboli, in particolare l'allineamento	
Difficoltà a copiare dalla lavagna al quaderno	
Cancella molto	
Riesce a rispondere nell'orale ma molto meno nello scritto	
Sembra conoscere la materia ma non riesce a dimostrarlo nelle prove scritte	
Difficoltà ad allineare le cifre in colonna	
Difficoltà a identificare, memorizzare e riprodurre delle forme geometriche	
Difficoltà a orientare i dettagli nei disegni	

## Postura

Ha bisogno di avvicinarsi molto al foglio quando legge o scrive	
Muove la testa insieme agli occhi mentre legge	
Ha una posizione seduta asimmetrica	
Fa fatica a mantenere la posizione seduta durante le attività in classe	
Si muove molto sulla sedia	
Sembra poco tonico, ha molto bisogno di appoggiarsi	

## Altre osservazioni:

- difficoltà in lettura
- dislessia
- disturbi della scrittura (scrittura illeggibile o lenta)
- altri commenti utili: .....