



Disturbo dello sviluppo della coordinazione motoria

Valutazione e intervento in età evolutiva

con **Elisa Zorzetto e Lietta Santinelli**, ergoterapiste specializzate

Bambini impacciati, imbranati, disprassici... il disturbo dello sviluppo della coordinazione motoria concerne il 5-6% dei bambini, nonché il 2.5% degli adulti. Sottodiagnosticato in Italia, questo disturbo incide in modo importante sulla qualità di vita dei bambini e delle famiglie e necessita di un intervento specializzato.

Secondo le linee guida internazionali (Blank et al., 2019), la valutazione e l'intervento devono tener conto dei deficit oggettivi, ma anche delle difficoltà a far fronte alle aspettative legate alla vita quotidiana e scolastica, come pure dell'ambiente in cui il bambino vive e viene scolarizzato.

La formazione comprende nozioni teoriche ed esempi pratici delle varie fasi dell'intervento con i bambini con un disturbo dello sviluppo della coordinazione motoria.

Elisa Zorzetto è terapeuta occupazionale dal 2014 e dal 2016 lavora presso il Centro Ergoterapia Pediatrica CEP. È specializzata nell'AMPS e nel ACQ-OP, nel metodo CO-OP, nell'Integrazione Neuro Sensoriale, nel metodo BAL-A-VIS-X. È specializzata nella School-based Occupational Therapy e ha sviluppato i protocolli di valutazione delle abilità grafomotorie per terapisti occupazionali. È intervenuta a diversi congressi sui disturbi dello sviluppo e dell'apprendimento in relazione alle abilità di scrittura.

Lietta Santinelli è ergoterapista dal 1997 e nel 2004 ha fondato il CEP di Bellinzona. È specializzata nell'Integrazione Neuro Sensoriale, i metodi CO-OP e Low Vision. È formatrice di adulti FSEA e interviene in diversi istituti di formazione in Svizzera e all'estero sui temi della scrittura, l'attenzione, i disturbi della coordinazione motoria. Ha tradotto il metodo ABC Boum in italiano e pubblicato diversi articoli su riviste specializzate. È coautrice dei libri «Che cos'è la disgrafia» edito da Carocci e «Il Kit MoFis per stimolare motricità fine e grafomotricità» pubblicato da Erickson. È attiva in diversi progetti nelle scuole.



29 e 30 SETTEMBRE 2023

Orari: 9.00 -12.00 e 13.30-16.30

Formazione online, piattaforma Zoom

Nuova data

Informazioni e condizioni di iscrizione sul sito: www.ergoterapiapediatrica.ch





Programma

L'obiettivo della formazione è che i partecipanti assimilino dei principi e degli strumenti concreti di valutazione e intervento con bambini che presentano un disturbo dello sviluppo della coordinazione motoria tra i 3 e i 12 anni. Durante il corso verranno presentati sia degli aspetti teorici che pratici, con un apporto di attività legate all'intervento di ergoterapia/terapia occupazionale e alla prevenzione.

Principi teorici

- Definizione e cenni storici
- Strumenti e osservazioni per l'individuazione precoce
- Ripercussioni sulla vita quotidiana e scolastica
- Scarsa autostima e circolo vizioso.

La valutazione del bambino con DCD

- Valutazioni standardizzate e non su motricità globale, fine, grafomotricità
- L'analisi della performance
- Osservazioni nel contesto ecologico
- Definizione di obiettivi di intervento concreti e formulazione SMART.

L'intervento

- Scegliere l'approccio e il tipo di intervento sulla base di evidenze scientifiche e linee guida
- Le fasi dell'apprendimento del gesto
- Strategie per l'apprendimento motorio
- Sensibilizzare e adattare l'ambiente.

Modalità pedagogiche

La formazione, teorica e pratica, è impostata sulla base delle evidenze scientifiche recenti e delle linee guida internazionali (Blank, 2019). Verranno proposti momenti frontali, lavori a gruppi, riflessioni individuali, sulla base di video e studi di caso.



29 e 30 SETTEMBRE 2023

Orari: 9.00 -12.00 e 13.30-16.30

Formazione online, piattaforma Zoom

Nuova data

Informazioni e condizioni di iscrizione sul sito: www.ergoterapiapediatrica.ch

