

CURRICULUM VITAE

Dati personali

Cognome Santinelli
Nome Lietta Natalia
Titolo Bachelor of Science HES-SO in ergoterapia, conseguito nel 1997
Indirizzo prof. Centro Ergoterapia Pediatrica CEP SA
Via Nizzola 7
6500 Bellinzona
Tel 004191 825 24 42
Email lietta@ergoterapiapediatrica.ch
Nazionalità Membro Associazione Svizzera Ergoterapisti dal 1997

Esperienze professionali

Dal 2004 ad oggi *Centro Ergoterapia Pediatrica CEP SA*, Bellinzona, fondatrice e direttrice.
Dal 2012 al 2019 *Presidente della Sezione Ticino dell'Associazione Svizzera Ergoterapisti*.
1999-2004 *Centre d'ergothérapie de Montolieu*, Lausanne : ergoterapista indipendente.
1997-2004 *La Cassagne, home-école spécialisée pour enfants cérébro-lésés*, Lausanne : ergoterapista.
1997-1999 *Seric, Morges* : ergoterapista.

Formazioni principali e specializzazioni

2023 *"Cultiver la reconnaissance au travail"*, J.P. Brun et A. Morneau, Université Laval, Québec
2023 *"Pédagogie en aménagement flexible"*, livello 3, F. Legault, Cadre21, Montréal
2022 *"Comprendere e identificare una leadership etica e responsabile"*, E. Toniutti, SUPSI DEASS, Manno.
2021 *Certificato di formatore di adulti*, FFA1, IUFFP, Lugano.
2020 *"Il CAT-KIT e gli strumenti dell'Educazione Cognitivo Affettiva"*, D. W. Vagni. Spazio Asperger Onlus, Roma.
2020 *"La valutazione per un empowerment di successo"*, A. Lazzizzera, SUPSI DEASS, Manno.
2019 *"Reconnaître et dépister les particularités reliées au TSA lors de l'évaluation initiale en ergothérapie"*, C. Mainville, Bellinzona
2019 *"Les classes à aménagement flexible"*, C. Mainville, Scuole comunali Bellinzona.
2016 *Public speaking*, HURACT, Lugano.
2015 *"Abuso sessuale sui bambini: come ascoltare e contrastare il silenzio e il negazionismo"*, SUPSI, Manno
2015 *Rester attentif c'est bien, persister c'est mieux*, A. Caron, ASE, Locarno
È ora di cambiare!, management del cambiamento, SUPSI, Manno.
2014 *Intervento ergoterapico con bambini con disturbi dello spettro autistico*, N. Rouleau e J. Leblanc, ASE, Locarno.
2014 *Dislessia e disturbi oculomotori*, M. P. Bucci, ASE e DECS, Mendrisio
2013 *I movimenti oculari di lettura: aspetti neuropsicologici, psicofisiologici, di valutazione e di trattamento*, M. Lecce, ASE Ticino, Bellinzona.
2013 *Disturbi oculo-motori*, Circolo di qualità, ASE, Bellinzona.

2012	<i>Metodo Zollinger: lo sviluppo linguistico e sensori-motorio del bambino tra i 3 e i 6 anni</i> , M. Zollinger, Mendrisio.
2012	<i>Il bambino affetto da un Disturbo Pervasivo dello Sviluppo a scuola</i> . N. Rudelli, ARES, Bellinzona.
2011	<i>Moderatrice di circoli di qualità</i> , ASE, Bellinzona.
2011	<i>Diagnosi e riabilitazione delle funzioni esecutive</i> . P. Scarpa, DECS Mendrisio.
2011	<i>Disturbi generalizzati dello sviluppo</i> . R. Faggioli, DECS, Mendrisio.
2010	Riconoscimento quale “ergothérapeute diplômée HES”, OFFT, Confederazione Svizzera
2008	<i>CO-OP, Cognitive Orientation to daily Occupational Performance</i> , EESP, Lausanne.
2007	<i>“Giocare con la mano: l’approccio della “Constraint induced movement therapy” nel bambino”</i> , EOC, Bellinzona
2005	<i>Metodo ABC Boum!, Apprentissage multisensoriel de la calligraphie</i> , ASE, Fribourg.
2005	<i>Perception visuelle de l’enfant de 4 à 10 ans</i> , ASE, Fribourg.
2005	<i>Psicologia dell’apprendimento della matematica</i> , CLIS Airipa, Nevegal, 1° livello.
2005	<i>Mathematik machen</i> , ASE, Lugano.
2004	<i>L’évaluation des habiletés visuo-spatiales de l’enfant avec une parésie cérébrale (BHV)</i> , ANFE, Kerpape.
2002-2003	<i>Istruttrice in Low Vision</i> , UCBA, Lausanne.
2001	<i>Arrampicata terapeutica</i> , CPEA, Lyon.
1999-2000	<i>Formazione in Integrazione Sensoriale</i> , INPER, Lausanne.
1997	<i>Diplôme d’ergothérapeute</i> , Ecole d’études sociales et pédagogiques, Lausanne

Progetti in collaborazione con le scuole e altri enti:

2021- 2024	Mandato del Dipartimento Educazione Cultura e Sport (DECS) del Canton Ticino per definire le raccomandazioni dell’insegnamento della grafomotricità nel primo ciclo.
2023 – 2024	Gruppo di lavoro AIRIPA sulle linee guida per la diagnosi della disgrafia.
2019 (in corso)	<i>Consulente per la creazione di classi flessibili</i> in diverse scuole del Canton Ticino.
2019-2020	<i>Creazione di schede e materiale pedagogico</i> per il progetto MaMa- Matematica per la scuola elementare, commissionato dal Dipartimento dell’educazione, della cultura e dello sport, Canton Ticino, S. Sbaragli, SUPSI DFA, Locarno.
2017 -2019	<i>Kit di motricità fine e grafomotricità</i> . Fondatrice e responsabile del progetto presso le scuole dell’infanzia della Val di Blenio, in collaborazione con la SUPSI DFA e la Libera Università di Bolzano.
2017- 2018	<i>Kit di motricità fine per sviluppare le abilità nei bambini affetti da leucemia</i> . Fondatrice e responsabile di progetto in collaborazione con l’Università di Bolzano, la Claudiana di Bolzano e l’ospedale di Padova.
Dal 2014 al 2015	<i>Chiosco dei giochi</i> . Un progetto per promuovere l’inclusione dei bambini della scuola speciale, Giubiasco.
Dal 2010 al 2014	<i>Montecarasso in Move</i> . Fondatrice e responsabile del progetto presso la scuola di Monte Carasso, Ticino, Svizzera.

Insegnamento

2021	<i>Valutazione e intervento nei disturbi grafomotori</i> , Master DSA, Università La Sapienza, Roma.
Dal 2018 ad oggi	<i>ABC Boum! Stampatello e corsivo, formazione insegnanti</i> , scuole comunali di Bellinzona, Svizzera
Dal 2018 ad oggi	<i>ABC Boum! Script et cursif, formation pour enseignants</i> . Haute Ecole Pédagogique, Fribourg, Suisse, divers instituts scolaires suisses.
2016- 2017	<i>Lo sviluppo della grafomotricità e i suoi disturbi</i> . Libera Università di Bolzano, corso di formazione e supervisione di alcune classi nell'ambito di diversi progetti di ricerca, in collaborazione con Livia Taverna, ricercatrice.
Dal 2016 - 2022	<i>Numeri e corpo</i> . In collaborazione con Silvia Sbaragli, DFA-SUPSI, Locarno.
Dal 2016 ad oggi	<i>Disattenti, impulsivi, iperattivi: cosa fare in classe</i> . In collaborazione con Piera Malagola, DFA-SUPSI, Locarno
Dal 2015 al 2017	<i>Il riacquisto del proprio tempo nel pensionamento: opportunità e inconvenienti</i> . Centro Studi Bancari, Lugano
Dal 2014 - 2022	<i>Imbranati, impacciati, disprassici: come aiutarli a scuola</i> , DFA- SUPSI, Locarno
Dal 2013 ad oggi	<i>Lo sviluppo della grafomotricità e i suoi disturbi nel primo ciclo Harnos</i> , DFA- SUPSI, Locarno
Dal 2012 - 2020	<i>La qualità in ergoterapia</i> , DSAN SUPSI, Manno
Dal 2005 al 2017	<i>Evaluation et rééducation des troubles des habiletés visuelles chez l'enfant</i> , UCBA, Formazione continua, UCBA, Lausanne
Dal 2012 ad oggi	<i>Lo sviluppo della grafomotricità</i> , Dipartimento Formazione e Apprendimento (DFA), SUPSI, Locarno
Dal 2011 al 2017	<i>La lateralità</i> , DFA- SUPSI, Locarno
Dal 2010 al 2019	<i>Le dépistage et la prise en charge des troubles visuels et visuo-spatiales de l'enfant</i> , DAS Pédagogie de l'éducation précoce spécialisée (PEPS) ; DAS Déficits Visuels (DEVI). Haute Ecole Pédagogique, Lausanne.
Dal 2008 al 2018	<i>I disturbi visuo-spaziali; l'integrazione neurosensoriale</i> , Dipartimento Sanità, SUPSI, Manno
Dal 2007 al 2016	<i>Les difficultés neuro-visuelles de l'enfant IMC et leur répercussions dans la vie quotidienne</i> , Associazione Nazionale Francese Ergoterapisti, Parigi.
Dal 2006 ad oggi	<i>Grafomotricità</i> , Ispettorato delle scuole comunali e diversi istituti scolastici.
2006- 2007	<i>Dal piacere di muoversi alla grafomotricità</i> , Scuola di Ponte Capriasca.
2004- 2005	<i>Révision des évaluations cliniques en Intégration Sensorielle</i> . EESP, Lausanne.
2003-2007	<i>Formatrice en Intégration Sensorielle</i> , Formazione continua, EESP, Lausanne.
2000-2001	Formatrice di volontari per l'expo 02.
... e altri interventi per l'Associazione degli Ergoterapisti, l'Associazione dei Fisioterapisti, l'Associazione dei Pediatri Ticinesi, insegnanti.	

Collaborazioni con HES/SUPSI/ altri organismi

Dal 2018 ad oggi	Mandato di insegnamento presso il corso di laurea in Terapia Occupazionale dell'Università Cattolica di Milano.
Dal 2018 ad oggi	Formatrice svizzera metodo ABC Boum! sull'insegnamento della scrittura in francese, coautrice

della versione in italiano, www.abcboum.net

Dal 2016 ad oggi	Collaborazione su diversi progetti con l'Università di Bolzano, Prof Livia Taverna.
2017-2018	Traduzione e adattamento del metodo ABC Boum! di Natasha Rouleau, Montréal, Canada.
2016-2017	Organizzazione e programmazione pedagogica del Certificated Advanced Study sui "Bambini e bambine con DSA e disturbi dello sviluppo a scuola", DFA e DEASS SUPSI, Locarno.
Dal 2015 ad oggi	Membro del gruppo di lavoro sulla revisione del metodo ABC Boum! Montréal, Canada.
Dal 2015 al 2019	Gruppo di esperti nazionale ASE "Ergoterapia in ambito scolastico".
Dal 2015 al 2019	Rappresentante svizzera per il registro degli esperti europei della COTEC (Council of Occupational Therapist for the European Countries)
Dal 2012 ad oggi	Esperta agli esami federali di Low Vision, presso l'UCBA di Losanna.
2009-2010	Gruppo Esperti « Bachelor in ergoterapia »: revisione del curriculum di formazione in ergoterapia della SUPSI.
Dal 2006 al 2020	Incaricata di corso DSAN SUPSI Manno
2007	Esperta agli esami finali SSMT Canobbio
2002-2004	Incaricata di corso EESP Lausanne
2002-2003	Esperta agli esami finali EESP Lausanne
Dal 2000 ad oggi	Accompagnamento di diversi stagiaires EESP, SSMT (Scuola Superiore Medico Tecnica), poi SUPSI

Interventi ai congressi:

2024	Santinelli, L., Tamagni, M., Belli, A. (2024). "Raccomandazioni sull'insegnamento della scrittura a mano nel Canton Ticino. Non è solo questione di carattere" Convegno Airipa. Reggio Emilia.
2023	Santinelli, L. (2023). "Indicazioni cliniche Airipa per la diagnosi di disgrafia evolutiva/disturbo evolutivo della scrittura" Convegno Airipa. Tavola rotonda con S. Zoia, C. Di Brina, S. Baldi, L. Girelli, L. Marotta, R. Tucci, M.R Russo, C. Cornoldi, Foggia.
2023	Santinelli, L. (2023). "Disturbo di sviluppo della coordinazione motoria: il ruolo del/la terapeuta nella formulazione/esecuzione di un piano di intervento" Giornate di aggiornamento dell'Airipa. Tavola rotonda con L. Girelli, S. Zoia, G. Cossu, I. Podda, Bologna.
2022	Santinelli, L., (2022). "Lo sviluppo della terapia occupazionale in ambiente scolastico nel Canton Ticino". Congresso Nazionale Associazione Italiana Terapisti Occupazionali, Roma, 26, 27 e 28 maggio 2022.
2020	Mahrus, M., Santinelli, L. (2020). "La telereabilitazione come supporto alla famiglia". Web-Conference Nazionale AIRIPA sul tema "Le difficoltà di apprendimento all'epoca del Coronavirus", 25-26 settembre 2020.
2019	Santinelli, L., Rudelli, N., Taverna, L. (2019). Sviluppare la motricità fine e la grafomotricità alla scuola dell'infanzia: il progetto MoFis. Conference Presentation at the EVS 5. Kongress der Ergotherapie in der Schweiz, Locarno 6- 7 September 2019.
2019	Santinelli, L., Menegalli, L. (2019). L'introduzione delle classi flessibili in alcune scuole del canton Ticino. Conference Presentation at the EVS 5. Kongress der Ergotherapie in der

Schweiz, Locarno 6- 7 settembre 2019.

- 2019 Rudelli, N., **Santinelli L.**, Taverna, L. (2019). Prévention des difficultés de motricité fine par une collaboration interdisciplinaire à l'école enfantine. Congrès Suisse de Pédagogie Spécialisée, Berne, 27 août 2019.
- 2019 Taverna, L., **Santinelli, L.**, Rudelli, N., Mainardi, M. (2019). Implementing pre- writing skills in kindergarten children with a training program (MOFIS). Conference Presentation at the European Conference on Developmental Psychology, Athens 29th August - 1st September 2019. ^[1]_[SEP]
- 2018 Tremolada, M., Taverna, L., **Santinelli, L.**, Bellavere, M., Rudelli, N., Tosetto, B., Mainardi, M., Basso, G., Onder, G. (2018). Fine motor skills in pre-school children with acute lymphoblastic leukemia compared with healthy peers: a preliminary study. Poster presented at the XX AIP-Associazione Italiana di Psicologia, Section of Clinical and Dynamical Psychology, Urbino 7-9 September 2018. ^[1]_[SEP]
- 2018 Organizzazione del primo simposio svizzero di ergoterapia in ambito scolastico, ASE, Olten.
- 2017 Agustoni, S., Santinelli, L. (2017). L'interdisciplinarietà può favorire il benessere di allievi, docenti e istituzione scolastica? Spunti di riflessione sulla collaborazione con l'ergoterapista. *"International Conference on Well-being in Education System"*, SUPSI, Locarno.
- 2017 *"Dall'approccio spontaneo alle indicazioni necessarie: come accompagnare il bambino alla rappresentazione dei numeri"*, intervento al convegno Incontri con la matematica, Castel San Pietro Terme con Silvia Sbaragli.
- 2017 *"I bambini con un disturbo della coordinazione motoria e l'apprendimento numerico"*, intervento al congresso AIRIPA di Conegliano
- 2017 *"Teaching Graphomotricity: Variation in Teachers' Sense of Competence and in their Pedagogical Programming Before and After further training"*, intervento al International Symposium for Educational Literacy (ISEL/SILE), Ajaccio
- 2016 *"Numeri e corpo, un connubio inevitabile"*, intervento al convegno Incontri con la matematica, Castel San Pietro Terme, con Silvia Sbaragli.
- 2016 *"Riconoscere ed aiutare il bambino con difficoltà grafomotorie: variazione di competenza degli insegnanti prima e dopo un corso di perfezionamento"*, intervento al congresso XXIX Congresso nazionale della sezione di psicologia dello sviluppo e dell'educazione, AIP di Vicenza
- 2016 *"Customer satisfaction in uno studio di ergoterapia pediatrica"*, Swiss Congress of Health Professions, SUPSI, Lugano.
- 2015 *"Feedback des enseignants sur la perception de leur compétence avant et après la participation à un cours de formation sur l'enseignement de l'écriture manuelle"*, Congresso Svizzero di ergoterapia, Berna.
- 2015 *"Confronto tra i disturbi delle funzioni esecutive nei bambini adottati e nei bambini con un disturbo dell'attenzione senza iperattività"*, intervento al congresso AIRIPA di Pesaro.
- 2014 *"La scrittura del bambino con ADHD"*, intervento al congresso AIRIPA di Lucca
- 2013 *"L'intervento con il bambino DCD nella prospettiva del terapeuta occupazionale"*, intervento al congresso AIRIPA di Pordenone.

- 2013 "I disturbi visuo-spaziali del bambino ADHD", intervento al convegno AIDAI, Vercelli
- 2012 "Movimento e funzioni esecutive", intervento al Congresso Svizzero di Ergoterapia, Olten.
- 2012 "Checklist grafomotricità", Poster al Congresso Svizzero di ergoterapia, Olten.
- 2012 "Can daily physical activity improve school performances?", Poster al Congresso dell'Associazione Europea di Ergoterapia, Stoccolma
- 2011 "Movimento e funzioni esecutive", Poster al Congresso DFA di Locarno.
- 2011 "Apprendre en mouvement", Intervento al Congresso ASE di Olten.
- 2011 "Être actif, vivre en santé: Ergothérapie", Congresso ASE di Olten.
- 2011 "Il metodo ABC Boum!" Intervento al Congresso SITO di Torino
- 2004 *Lorsque les yeux jouent des tours, évaluation visuelle des enfants cérébro-lésés*, actes du symposium romand d'ergothérapie, Morges
- 2002 *MCRO en pédiatrie, une étude de cas*. Intervento al Symposium Romand d'Ergothérapie.

Publicazioni

- 2024 non pubblicato Di Brina, C., Russo, M.R., Zagato, A., Baldi, S., Girelli, L., Marotta, L., **Santinelli, L.**, Tucci, R., Zoia, S., Cornoldi, C. (2024). Criticità nella diagnosi di Disgrafia evolutiva/Disturbo evolutivo della scrittura. L'aiuto offerto dalle Linee Guida AIRIPA 2024. in "Psicologia clinica dello sviluppo, Rivista quadrimestrale.
- 2023 **Santinelli, L.** (2023). Disturbo di sviluppo della coordinazione motoria e disprassia evolutiva. Un contributo dalla Svizzera italiana riguardo alla diagnosi, la valutazione e l'intervento, in "Psicologia clinica dello sviluppo, Rivista quadrimestrale" 2/2023, pp. 303-306, doi: 10.1449/108111.
- 2022 Pereira, M., **Santinelli, L.** (2022). Ergoterapia in ambito scolastico, la situazione nel Canton Ticino. *Ergoterapia*, 12-22.
- 2021 Taverna L., Bellavere M., Tremolada M., **Santinelli L.**, Rudelli N., Mainardi M., Onder G., Putti M. C., Biffi A., Tosetto B. (2021). Oncological children and well-being: occupational performance and HRQOL change after fine motor skills stimulation activities. *Pediatr. Rep.*, 13, 383-400. <https://doi.org/10.3390/pediatric13030046>
- 2021 **Santinelli, L.**, Rudelli, N., Taverna L. (2021). Laboratorio di motricità fine. Kit MoFis. Trento, Erickson
- 2020 Zoia, S., Baldi, S., **Santinelli, L.** (2020). La disgrafia. Roma, Carocci.
- 2019 Kaelin, V.C, Ray-Kaesler, S., Moioli, S., Kocher Stalder, C., **Santinelli, L.**, Echsel, A., Schulze, C. (2019). Occupational Therapy Practice in Mainstream Schools: Results from an Online Survey in Switzerland. *Occupational Therapic International*, <https://doi.org/10.1155/2019/3647397>
- 2019 **Santinelli, L.**, Bellavere, M., Taverna, L., Tosetto, B. (2019). Gli interventi di terapia occupazionale per i pazienti oncologici pediatrici (pp. 415-425). In S. Bonichini and M. Tremolada (Ed.). *Manuale di Psicologia Pediatrica*. Carocci.
- 2017 **Santinelli, L.**, Sbaragli S. (2017). *L'importanza di unire la componente corporea all'apprendimento numerico*, in: *Scuola Ticinese*, no. 328, 4, pp. 57-61.

- 2016 **Santinelli, L., Sbaragli, S. (2016).** *Numeri e corpo, un connubio inevitabile.* In *La matematica e la sua didattica, convegno del trentennale.* Pitagora Editrice Bologna.
- 2014 **Santinelli, L. (2014).** *Il Child Occupational Self Assessment (COSA) : L'occupazione del bambino al centro della pianificazione dell'intervento.* *GITO, giornale italiano di terapia occupazionale (14), 45-52.*
- 2016 **Santinelli, L., Rivi E., Stampanoni P. (2016).** *Docenti ed ergoterapisti a piccoli passi verso una scuola inclusiva: il chiosco dei giochi.* *Ergothérapie, 2016*
- 2010 **Santinelli, L.,** *Il partenariato con i genitori,* capitolo di un libro in: AAVV (2010). *Ergothérapie avec les enfants.* Marseille : Edition Solal.
- 2009 **Santinelli, L., Schwarz, S. (2009).** *Child Occupational Self Assessment (COSA) : la traduzione italiana e la ricerca scientifica,* in *Ergothérapie,* novembre 2009.
- 2006 **Santinelli, L. (2006)** *Maldestro in recupero,* rivista Mobile.
- 2002 **Santinelli, L. (2002).** *Construire un projet de thérapie ensemble (pp.).* In , *Ergothérapies,* no. 2, giugno 2002, Marseille : Edition Solal

Lietta Santinelli

Bellinzona, maggio 2022